



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Mezinárodní centrum pro informaci a neurčitost

Registrační číslo: CZ.1.07/2.3.00/20.0060

### Zápis z práce s cílovou skupinou

Název akce: Panelová diskuse B, prof. Farid Khalili (Moscow State University)

Datum: 4. února 2013

Místo konání: katedra optiky, PŘF UP Olomouc

Počet účastníků: 5 akademických a vědeckých pracovníků a 3 studenti

---

#### **Program akce:**

V panelové diskusi se hlavní pozornost soustředila na výměnu informací o našem pracovišti a pracovišti hosta, výuce studentů, jejich přípravě na vědeckou práci a perspektivám vzájemné spolupráce. Dále byla pozornost věnována diskusi o možnosti aktivní spolupráce s prof. Faridem Khalili.

#### **Stručný popis práce s cílovou skupinou:**

- Prof. Khalili popsal situaci vědy a mladých vědců na Moscow State University, jejich možnosti, způsob vzdělání a možnosti rozvoje jejich vědeckých kvalit. Dále se diskutoval zájem mladých vědců ruských studentů a vědců studovat a pracovat u nás. Vzhledem k odlišnému vzdělání na katedře, kde prof. Khalili působí, může být přínos ruských mladých vědců být poměrně zajímavý.
- Prof. Khalili popsal metody výuky na jejich fyzikálně interdisciplinárním pracovišti, zaměřeném na zkoumání vlastností vln a oscilátorů. To je zajímavou inspirací umožňující vychovávat studenty schopné překonat bariéry optiky.
- Prof. Khalili projevil zájem o spolupráci na kvantové optomechanice a evaluaci stavů kvantových mechanických oscilátorů.
- Byla dohodnuta další návštěva během roku 2013, která by se zaměřila na diskusi nad provázaností stavů světla a mechanického oscilátoru.
- Byly také diskutovány možnosti společné grantové žádosti a zapojení do výzkumu v oblasti kvantové optomechaniky v Erlangenu.

Příloha č. 1 – prezenční listiny

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*